

चितवन उपत्यकाको पारिवारिक तथा  
वातावरण अनुसन्धानका  
उत्तरदाताहरूको लागि रिपोर्ट  
२०५५



जनसंख्या तथा वातावरण अनुसन्धान प्रयोगशाला  
कृषि तथा पशु विज्ञान अध्ययन संस्थान  
रामपुर

पश्चिम चितवनमा गएको तीन वर्षदेखि जनसंख्या तथा वातावरण अनुसन्धान सम्बन्धी जानकारी लिने काम भईरहेको छ । आदरणीय उत्तरदाताहरू यस कार्यक्रमलाई समय समयमा जानकारी दिई सहभागी बन्दै आउनु भएको छ । यहाँहरूले दिनु भएको जानकारीहरू सामाजिक, आर्थिक, भौतिक र वातावरणीय परिवर्तनबाट मानिसको जनजीवन तथा वातावरणमा पर्ने प्रभावहरूको अध्ययन गर्नको लागि महत्वपूर्ण श्रोत भएका छन् । यहाँहरूको यस अध्ययन प्रतिको सद्भाव र सहभागीताले मात्र यस किसिमको अध्ययन गर्न सम्भव भएको छ ।

यस अनुसन्धान कार्यलाई व्यवस्थित तथा वैज्ञानिक बनाउन पश्चिम चितवनमा जम्मा १७१ वटा टोलहरू छानिएका छन् । ती छानिएका टोलहरूमा पाईने सरसुबिधाहरू जस्तै: स्कूल, स्वास्थ्य सेवा, यातायात सुबिधा, मील, कलकारखाना, पुलिसचौकी, मन्दिर, साभा र वातावरणीय स्थिति जस्तै: जमिनको उपयोग, जंगल तथा चरिचरनमा पाईने बोट बिरुवाहरू पनि फरक फरक अबस्थामा रहेका छन् । यी भिन्दा-भिन्दै सरसुबिधाहरू र वातावरणीय अवस्थाले टोलका वासीन्दाहरूको व्यक्तिगत जीवन तथा परिवारमा कस्तो प्रभाव पार्दछ भन्ने अध्ययन गर्न ती टोलहरूमा उपलब्ध सरसुबिधाहरू र वातावरणीय अवस्थाका बारेमा विभिन्न जानकारीहरू लिईएका छन् ।

त्यसैगरी पारिवारिक अवस्थाका बारेमा अध्ययन गर्न ती टोलमा भएका १,८०२ वटा घरहरूबाट घरधुरी विवरण र खेतीपाती सम्बन्धी जानकारी लिईएको छ । साथै ती टोलहरूमा बसोबास गर्ने बासिन्दाहरूको व्यक्तिगत जनजीवन र धारणा अध्ययन गर्न १५ वर्ष देखि ५९ वर्ष सम्मका सम्पूर्ण व्यक्तिहरू र उनीहरूका दम्पतीहरू गरी जम्मा ५,२७१ जनाबाट व्यक्तिगत जानकारी लिईएको छ । यसरी नै हाल भईरहेका पारिवारिक तथा खेतीपाती सम्बन्धी परिवर्तनको रिकर्ड दुरुस्त

राख्न १५१ टोलहरूबाट घरधुरी घटना दर्ता र सिजन अनुसार खेतीपाती सम्बन्धी जानकारी लिने काम भईरहेको छ ।

अहिले सम्म पनि यस अध्ययनको लागि जानकारी लिने काम भईरहेको भएतापनि हाल सम्म लिईएका जानकारीहरूको आधारमा उत्तरदाताको व्यक्तिगत गोपनियता भंग नहुने गरी सामूहिक रूपमा जाँच गरिएको छ । जाँच गर्दा पाईएका निचोड तथा काम गर्दा भएका अनुभवहरू नेपाल र अमेरिकामा भएका सभा सम्मेलनहरू, कार्यशाला, गोष्ठीहरूमा कार्यपत्रको रूपमा प्रस्तुत गरिएका छन् । त्यसैगरी ती निचोड तथा अनुभवहरू विभिन्न बैज्ञानिक पत्रपत्रिकाहरूमा प्रकाशित भईसकेका छन् । ती प्रकाशित लेख तथा रचनाहरू संसारका विभिन्न विश्वविद्यालयहरूमा पढ्ने पढाउने काममा प्रयोग भईरहेका छन् । यसरी छोटै समयमा नै यस अध्ययनले सामाजिक अनुसन्धानका क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान पुऱ्याउन सफल भएको छ ।

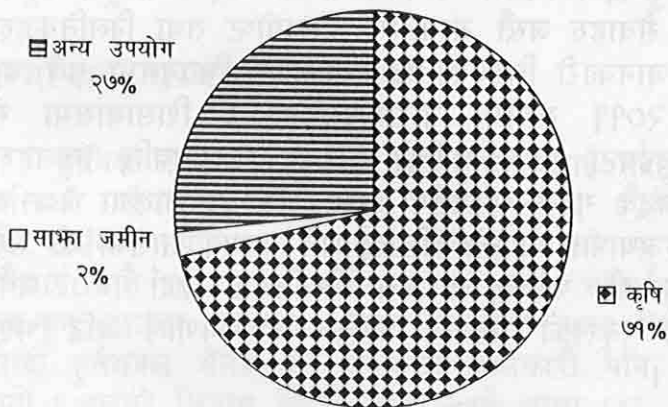
अनुसन्धानमा सक्रिय रूपमा सहभागी भई समय समयमा जानकारी दिई रहनु भएका आदरणीय उत्तरदाताहरूलाई आफुले दिएको जानकारीको निचोडहरूको वारेमा जान्न इच्छा हुनु स्वभाविकै हो । यस कुरालाई ध्यानमा राखेर यस अनुसन्धानबाट पाइएका शुरुका नतिजाहरू हाम्रा आदरणीय उत्तरदाताहरूलाई जानकारी गराउन यो पुस्तिका तयार पारेका छौं ।

## जमीनको उपयोग:

पश्चिम चितवन बसोबासको लागि खुलेपछि यहाँको वातावरणीय अवस्थामा निकै परिवर्तन भएको पाईन्छ । बसोबास शुरु भए पछि वनजंगल विस्तारै विस्तारै खेतीगर्ने जमीनमा प्रयोग गर्न थालियो । यसरी वनजंगल नाश हुदै जाँदा

वातावरणमा कस्तो प्रभाव पर्दछ भन्ने कुरा अध्ययन गर्न छनोटमा परेका टोलहरू भित्रका जग्गा नाप जाँच गरी जमीनको उपयोग र खेतीपाती सम्बन्धी विभिन्न जानकारी लिईएको छ । तलको चित्रमा देखाए भै भण्डै तिन चौथाई जग्गा कृषि (खेतीपाती) मा प्रयोग गरेको पाइएको छ । बाँकी एक चौथाई जग्गा अन्य उपयोग जस्तै सडक, घर, बोटबिरुवा, नहर, कुलो आदिमा प्रयोग भएको पाईएको छ भने करिब २ प्रतिशत जग्गा मात्र साभा जमीन जस्तै गौचरनको रूपमा प्रयोग भएको पाईन्छ ।

### जमीनको उपयोग



### बोट बिरुवा सम्बन्धी जानकारी:

बढ्दै गएको बसोवास र त्यसको साथ साथै भएका विकास निर्माणका कामहरूबाट बोट बिरुवामा पनि प्रभाव पर्दछ । त्यसैले अध्ययन क्षेत्रमा पाईने बोट बिरुवाहरूमा बढ्दै गएको बसोवासको चाप र विकास निर्माणका कामहरूको कस्तो प्रभाव परेको छ भन्ने कुरा अध्ययन गर्न २६५ नमुना प्लटहरू

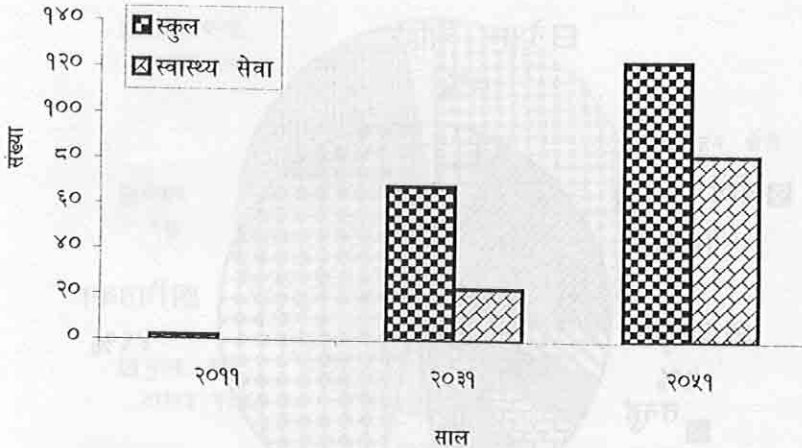
छुट्याई ती प्लटहरुमा पाईने बोट बिरुवाहरुको जाति प्रजाति अनुसार गन्ने काम भएको छ । यस क्षेत्रमा जम्मा २८ जातका रुखहरु, ७४ जातका बुट्यानहरु र २१७ जातका घांस बोटहरु पाईएको छ । साल, सिसौ, क्यामुन, साज, भेल्लर, सिमल आदि यहाँ पाईने मुख्य मुख्य रुखहरु हुन् भने बुट्यानमा मैनकांडा, बनमारा, अरारीकांडा, असारे र देशीबयर आदि हुन् । त्यस्तै गरी शीरु, दुवो, कांस, कुरो, घोडेदुवो आदि भारका बोटहरु पर्दछन् ।

### स्कूल र स्वास्थ्य सेवा :

मानिसको जीवनमा शिक्षा र स्वास्थ्य सेवाको महत्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । त्यसैले अध्ययन क्षेत्रमा भएका सम्पूर्ण स्कूल र स्वास्थ्य सेवाहरु जस्तै अस्पताल, हेल्थपोष्ट तथा क्लिनिकहरुका बारेमा जानकारी लिईएको छ । पश्चिम चितवनमा सबै भन्दा पहिले २०११ सालमा नारायणगढमा र शिसाबासमा गरी जम्मा दुईवटा स्कूल खुलेको पाईन्छ । त्यसपछि स्कूलहरुको संख्या बढ्दै गई २० वर्षमा अर्थात् २०३१ सालमा ६८ वटा स्कूलहरु स्थापना भएको देखिन्छ भने २०५१ सालमा यो संख्या १२३ पुगेको पाईन्छ । यस स्थितिलाई हेर्दा ४० वर्षको अन्तरमा स्कूलको संख्यामा करिब ६१ गुणाले बृद्धि भएको पाईन्छ ।

त्यसैगरी स्वास्थ्य सेवाको क्षेत्रमा २०१३ सालमा नारायणगढमै पहिलो स्वास्थ्य सेवा खुलेको पाईन्छ । २०३१ सालमा यो संख्या बढेर २३ पुगेको पाईन्छ । तर त्यस पछि भने स्वास्थ्य सेवाको क्षेत्रमा निकै बृद्धि भई २०५१ सालमा यो संख्या ८२ पुगेको पाइन्छ । यसरी जनसंख्याको बृद्धि संगै शिक्षा र स्वास्थ्य सेवाको क्षेत्रमा निकै बृद्धि भएको देखिन्छ । तर स्कूलको तुलनामा स्वास्थ्य सेवाको संख्यामा कम बृद्धि भएको देखिन्छ ।

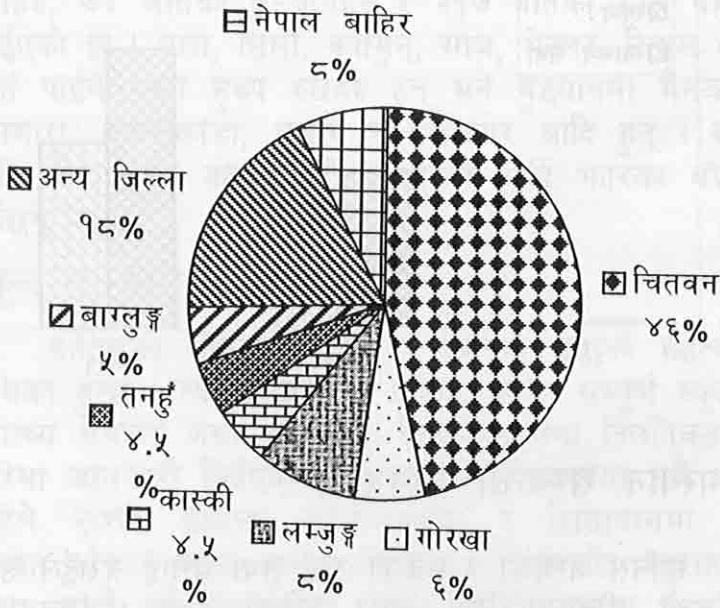
## स्कूल र स्वास्थ्य सेवा



### जन्मस्थान सम्बन्धी जानकारी :

मानिस जन्मेको र हुर्केको ठाउँ तथा बसाई सराईले उक्त ब्यक्तिको जीवनमा सिधै असर पारेको हुन्छ । चितवनमा धेरै ठाउँबाट मानिसहरु आई बसोबास गरेको कुरा हामी सबैलाई थाहै छ । यहाँ बसोबास गर्ने कति कति मानिसहरु कुन-कुन ठाउँमा जन्मेका रहेछन् त भन्ने कुरा निकै चाख लाग्दो हुनसक्छ भनेर यस सम्बन्धी जानकारी पनि लिईएको थियो । तलको चित्रमा देखाए जस्तै भण्डै आधा (४६ प्रतिशत) जति उत्तरदाताहरु चितवन जिल्लामा जन्मेको पाईयो भने करिब एक चौथाई मात्र हाल आफु बसेको टोलमा जन्मेको पाईएको छ । चितवन जिल्ला बाहिर जन्मनेहरुमा सबै भन्दा बढी ८ प्रतिशत लमजुङ्गमा, करिब ६ प्रतिशत जति गोर्खा र साढेचार/साढेचार प्रतिशत कास्की र तनहुँमा तथा ५ प्रतिशत बाग्लुङ्गमा जन्मेको पाइन्छ । यी बाहेक करिब १८ प्रतिशत भन्दा अली बढी उत्तरदाताहरु नेपालका अन्य जिल्लामा जन्मेको र बाँकी ८ प्रतिशत भने नेपाल बाहिर (अरु देशमा) जन्मेको पाईन्छ ।

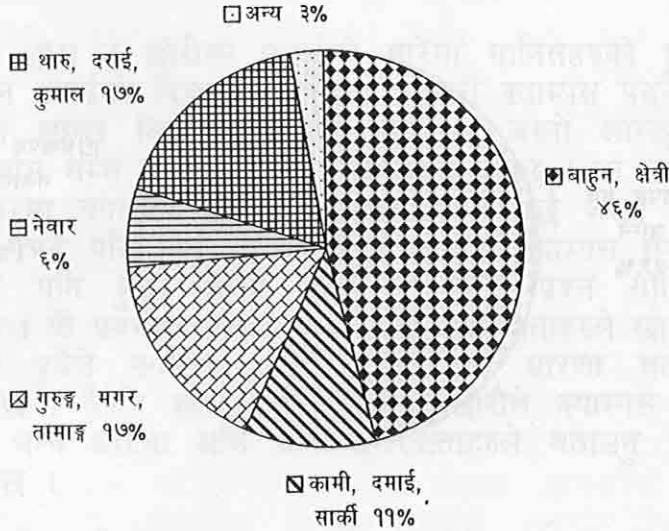
## जन्मस्थान



### जातीय समूह :

यहाँ विभिन्न जाती, धर्म, संस्कृतिका मानिसहरू बसेका छन् । कुन कुन जातीय समूहका मानिसहरू के कति छन् भन्ने कुरा अध्ययन गर्न जातीय समूहको पनि जानकारी लिईएको थियो । तलको चित्रमा देखाए जस्तै यस अध्ययनमा बाहुन/क्षेत्री ४६ प्रतिशत गुरुङ्ग, तामाङ्ग, मगर र चितवनका आदिवासी भनिने थारु, दराई, कुमाल आदि १७/१७ प्रतिशत परेका छन् । त्यस्तैगरी कामी, दमाई, सार्की आदि ११ प्रतिशत र नेवार ६ प्रतिशत परेका छन् । करिव ३ प्रतिशत मात्र उत्तर दाताहरू अन्य जातीय समूहका (मुसलमान तथा भारतीय मूलका जात स्पष्ट नभएका) छन् ।

## जातिय समूह



## शैक्षिक स्थिती :

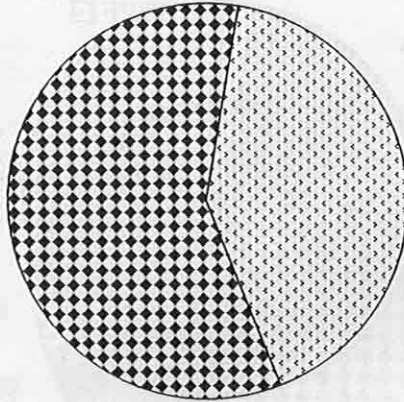
तलको चित्रमा देखाए जस्तै सबै मध्ये ५९ प्रतिशत उत्तर दाताहरूले लेखपढ गर्न सक्ने देखिन्छन् भने ४९ प्रतिशत लेखपढ गर्न नजान्ने देखिन्छन् । महिला र पुरुषहरूलाई छुट्याएर हेर्दा लेखपढ गर्न जान्ने महिलाहरूको भन्दा पुरुषहरूकै संख्या बढी देखिन्छ । करिब ४६ प्रतिशत महिलाहरू लेखपढ गर्नसक्ने र करिब ७२ प्रतिशत पुरुषहरूले लेखपढ गर्न सक्ने देखिन्छ ।

त्यसैगरी अध्ययन क्षेत्रमा बिद्यार्थी संख्याको अध्ययन गर्दा २०११ सालमा जम्मा ६० जना मात्र बिद्यार्थीहरू भएको पाईन्छ भने यो संख्या बढेर २०३१ सालमा ११,०१४ पुगेको देखिन्छ । त्यसरी नै २०५१ सालमा २०३१ सालको तुलनामा



## शैक्षिक स्थिती

लेखपढ गर्न  
जान्ने  
५९%



लेखपढ गर्न  
नजान्ने  
४९%

चार गुणाले बृद्धि भई ४३,७९५ पुगेको पाईन्छ । केटा र केटीको संख्यालाई तुलना गरेर हेर्दा २०११ सालमा करिब ७ प्रतिशत मात्र केटीहरु भएकोमा २०३१ सालमा उनीहरुको संख्या बढी २६ प्रतिशत पुगेको देखिन्छ । त्यसै गरी २०५१ सालमा केटीहरुको संख्या अझ बढ्न गई ४७ प्रतिशत पुगेको देखिन्छ । यसरी हेर्दा केटाहरु भन्दा केटीहरुको संख्यामा निकै बढेको देखिन्छ ।

बिभिन्न सालमा बिद्यार्थीहरुको संख्या :

साल	२०११	२०३१	२०५१
केटीको संख्या	४	२,९१३	२०,७६२
केटाको संख्या	५६	८,१०१	२३,०३३
जम्मा संख्या	६०	११,०१४	४३,७९५

## छोराछोरीको पढाई सम्बन्धी धारणा :

छोरा र छोरीको पढाईको बारेमा मानिसहरूको धारणा बुझ्न तपाईंको विचारमा तपाईंको छोरोले क्याम्पस पढ्ने पछि जस्तो लाग्छ कि, नपढे पनि ठिकै छ जस्तो लाग्छ कि, क्याम्पस सम्म त नपढे पनि हुन्छ जस्तो लाग्छ ? वा तपाईंको विचारमा तपाईंको छोरीले क्याम्पस पढ्ने पछि जस्तो लाग्छ कि, नपढे पनि ठिकै छ जस्तो लाग्छ कि, क्याम्पस सम्म त नपढे पनि हुन्छ जस्तो लाग्छ ? भन्ने प्रश्न सोधिएको थियो । यी प्रश्नको जवाफमा धेरैजसो उत्तरदाताहरूले छोरा वा छोरी दुबैले क्याम्पस पढ्ने पछि भन्ने धारणा बताएको पाईन्छ । तैपनि छोराहरूको तुलनामा छोरीले क्याम्पस पढ्ने पछि भन्ने धारणा अलि कमै उत्तरदाताहरूले बताउनु भएको पाईन्छ ।

९३ प्रतिशत उत्तरदाताहरूले छोरोले क्याम्पस सम्म पढ्ने पछि भन्ने जानकारी दिएको पाईन्छ भने ८९ प्रतिशत मात्र उत्तरदाताहरूले छोरीले क्याम्पस सम्म पढ्ने पछि भन्ने जानकारी दिएको पाईन्छ । तर पनि करिब तीन प्रतिशत उत्तरदाताहरूको विचार छोरोले क्याम्पस सम्म नपढे पनि हुन्छ भन्ने पाईयो भने यो भन्दा अलि बढी अथवा करिब ५ प्रतिशत उत्तरदाताहरूले छोरीले क्याम्पस नपढे पनि ठिकै छ भन्ने विचार दिनुभएको पाईन्छ । छोरा वा छोरीले क्याम्पस सम्म पढ्ने पछि भन्ने धारणा महिलाहरू भन्दा केहि बढी नै पुरुषहरूको भएता पनि खासै त्यति ठुलो फरक देखिदैन । यसको उल्टो छोरा वा छोरीले क्याम्पस नपढे पनि ठिकै भन्ने धारणा भने पुरुष भन्दा महिलाहरूमा केहि बढी नै पाईन्छ ।

## रोजगारी वा पेशा सम्बन्धी जानकारी :

आफ्नो जिन्दगीमा उत्तरदाताहरूले के के काम गर्नु भएको थियो भन्ने सम्बन्धी पनि जानकारी लिईएको थियो । करिब ४२ प्रतिशत उत्तरदाताहरूले आफ्नो जिन्दगीमा कुनै

समयमा ज्यालादारी काम गरेको पाईन्छ भने करिब एक चौथाई (२७ प्रतिशत) ले तलबी जागीर खानुभएका पाईन्छ । त्यसैगरी करिब १५ प्रतिशत व्यक्तिहरूले आफ्नै घरमा व्यवसाय गरेको पाईन्छ भने करिब ५ प्रतिशतले घर बाहिर व्यवसाय गरेको पाईन्छ । यसरी नै तीन प्रतिशत भन्दा अलि बढी उत्तरदाताहरूले आफ्नो जिन्दगीमा कुनै समयमा सैनिक सेवामा काम गरेको पाईन्छ ।

**आदरणीय उत्तरदाताहरूको सहयोगको महत्व :**

यसरी लिईएका जानकारीहरू विभिन्न समयमा भएका सामाजिक, आर्थिक, भौतिक र वातावरणीय परिवर्तनहरूबाट यहां बस्ने मानिसहरूको पारिवारीक स्थिति, उनीहरूको सामाजिक जनजीवन, जमीनको उपयोग तथा यहां पाईने बोट विरुवाहरूमा कस्तो किसिमको प्रभाव पर्दछ भन्ने बारेमा अध्ययन गर्न महत्वपूर्ण श्रोतहरू भएका छन् । यहाँहरूले दिनु भएको जानकारीहरूबाट मात्र यस किसिमको अध्ययन गर्ने सम्भव भएको छ, जसले सामाजिक अध्ययनको क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान पुऱ्याएको छ । यसरी यहाँहरूले यो अध्ययन गर्ने काममा देखाउनु भएको सदभाव तथा सहयोगको लागि धेरै धेरै धन्यवाद दिन चाहन्छौ । यसरी नै फेरि फेरि पनि तपाईंहरूको सहयोग पाईरहने आशा गर्दछौ । यस अध्ययनको बारेमा अरु बढी जानकारी चाहनु हुने उत्तरदाता तथा महानुभावहरूले प्रमुख अनुसन्धानकर्ता प्रोफेशर डा. विलियम एक्सन तथा सह अनुसन्धानकर्ता डा. गणेश प्रसाद शिवाकोटी अथवा यस अनुसन्धानको कार्यालय रामपुरमा सम्पर्क राख्नुहुन अनुरोध गरिन्छ ।